

SEMANA: 30-03 al 03-04/2020

TEMA 9 – LENGUA Y MATEMÁTICAS. TEMA 5 – C. NATURALES Y C. SOCIALES

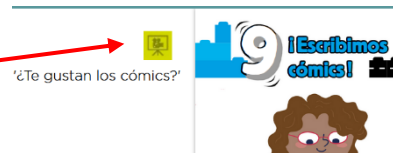
Importante: En un recuadro verde, situado en las esquinas de las páginas hay actividades interactivas relacionadas con los contenidos de las mismas.

En lo sucesivo os indicaré A.I (como indicador de “actividad interactiva”).

Lunes 30 de marzo

• **Lengua: EL CÓMIC**

- ✓ Escuchamos la audición inicial de la página 140
- ✓ Esa será nuestra tarea final. Haremos un cómic.
- ✓ Escuchar la lectura “¡Maite y Álex, los salvadores del mundo!” de la pág. 142 – 143 a la vez que hacemos la lectura visual del cómic. Pulsar en 
- ✓ Hacer la comprensión lectora: A.I (pág. 143)



• **Matemáticas: MEDIDAS DE LONGITUD**

- ✓ Observamos la lámina ilustrativa. (pág.140)

LOS SUBMÚLTIPLOS DEL METRO. (pág. 142)

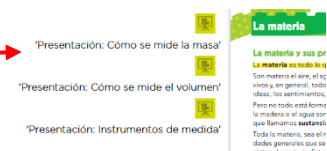
- ✓ Copiamos los dos cuadros verdes. (pág. 142)
- ✓ A.I Mide en metros, decímetros, centímetros y milímetros. (pág. 142)
- ✓ Ej: 1 (hazlo oral, no escribas) - 2 (a-e-i-g) - 3 (pág. 142)
- ✓ A.I Calcula submúltiplos del metro (*Es contra reloj, empieza poniendo bastante tiempo*)
- ✓ Coloca y resuelve: a) $3.456 + 288 =$ b) $9.358 - 369 =$

• **Ciencias Naturales: LA MATERIA Y LA ENERGÍA**

- ✓ Realizar la lectura de la página 70

LA MATERIA : LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES GENERALES. (pág 72)

- ✓ Realizamos la lectura de la pág. 72 (Recordad que si no os enteráis bien al principio, debéis leerlo de nuevo; así obtendréis más datos.
- ✓ Intentad hacer un pequeño esquema-resumen de lo que habéis leído. Los subrayados amarillos os darán una pista.
- ✓ Echad un vistazo a los vídeos explicativos de las A.I.



Martes 31 de marzo• **Lengua: EL CÓMIC**

- ✓ Realizar por escrito las actividades 6,7,8 (pág. 144). Recordad poner en una hoja nueva el título del tema nuevo, subrayarlo con regla, fecha..., tal y como lo hacemos en clase. **Cuidad la caligrafía y la ortografía.**

• **Matemáticas: MEDIDAS DE LONGITUD****LOS SUBMÚLTIPLOS DEL METRO** (pág. 143)

- ✓ Ej: 5 (a-b-e-f)
- ✓ Problema: 6
- ✓ **A.I** Une con una flecha medidas de longitud equivalentes (pág. 142)
- ✓ Coloca y resuelve: a) $493 \times 36 =$ b) $8.936 \text{ L} \underline{6}$

• **Ciencias Sociales: CÓMO SABER LO QUE OCURRIÓ**

- ✓ Lectura de la pág. 72
- ✓ Copiamos el cuadro explicativo de la pág. 73 ¿Para qué sirven los museos?

EL PASO DEL TIEMPO Y LA HISTORIA (pág 74)

- ✓ Lectura y elaboración de un pequeño esquema-resumen de la pág. 74

Miércoles 1 de abril

• Lengua: EL CÓMIC

VOCABULARIO: ONOMATOPEYAS, FRASES HECHAS Y REFRANES

- ✓ Copiamos los cuadros explicativos de: onomatopeyas, refranes y frases hechas (pág. 145)
- ✓ A.I (pág.145) **Todas** →

 'Onomatopeyas'
 'Completa las frases hechas'
 'Frases hechas'
 'Reconoce el significado de los'
 'Haz refranes'



• Matemáticas: MEDIDAS DE LONGITUD

LOS SUBMÚLTIPLOS DEL METRO (pág. 143)

- ✓ Problemas: 7 y 9
- ✓ Coloca y resuelve: a) $6.698 + 408 =$ b) $6.048 - 449 =$

• Ciencias Sociales: CÓMO SABER LO QUE OCURRIÓ

EL PASO DEL TIEMPO Y LA HISTORIA (pág 74)

- ✓ A.I (pág. 74) **Todas** →



Jueves 2 de abril• **Lengua: EL CÓMIC****EL DIÁLOGO**

- ✓ Activ. 1 (pág. 146)
- ✓ Copiar el cuadro explicativo del diálogo
- ✓ A.I (pág. 147)

• **Matemáticas: MEDIDAS DE LONGITUD****LOS MÚLTIPLOS DEL METRO** (pág. 144)

- ✓ Copiamos los dos cuadros verdes. (pág. 144)
- ✓ A.I Videoactividad. El kilómetro y su equivalencia con el metro
- ✓ A.I Elige la medida de longitud adecuada (pág. 144)
- ✓ Ej: 1 (De los cuatro cuadros que aparecen, hacemos los dos primeros) y 2
- ✓ A.I Convierte medidas de longitud. (pág. 144)
- ✓ Coloca y resuelve: a) $6.498 \times 87 =$ b) $23.935 \times 5 =$

• **Ciencias Naturales: LA MATERIA Y LA ENERGÍA****LA MATERIA: LOS ESTADOS DE LA MATERIA** (pág. 73)

- ✓ Leer pág. 73 “Estados de la materia”
- ✓ Haced vuestro esquema. *Lo importante es tener claro que todo lo que nos rodea lo encontraremos de estas tres formas: sólido, líquido o gaseoso.*
- ✓ A.I (pág. 73)

Viernes 3 de abril• **Lengua: EL CÓMIC****GRAMÁTICA: LOS DETERMINANTES (I)** (pág. 148-149)

- ✓ Copia los cuadros explicativos de los determinantes (pág. 148-149)
- ✓ A.I (pág. 148-149) **Todas**

• **Matemáticas: MEDIDAS DE LONGITUD****LOS MÚLTIPLOS DEL METRO** (pág. 144)

- ✓ Ej: 3 y 4 (pág. 144)
- ✓ Problemas: 8 y 10 (pág. 145)
- ✓ A.I Compara medidas en kilómetros y metros. (pág. 144)
- ✓ A.I Cálculo mental. Suma 11 a números de dos cifras (*Lee el cuadrito azul de la pág. 145*)

✓ **IMPORTANTE:** Os dejo unos enlaces para quien quiera leer “online”. Están en una plataforma llamada “Issuu” y es tan fácil como elegir el libro, picar en él e ir pasando nuestras páginas. Similar a lo que hicimos con nuestras poesías.

<https://issuu.com/grupoanayasa/stacks/6f96ef708f4c42e4af792116cf2fa164>

https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00442701_lola_pimienta_cast

<https://issuu.com/anayainfantil/stacks/75d07f7f0e544163a15aff93f1e13441>

Nos relajamos un poco y disfrutamos de “Nuestras vacaciones de Semana Santa” ... **Desde casa** 🤔

