

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020

!!!LAS RESPUESTAS ESTÁN EN ROJO!!!

*** LENGUA**

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. EL DEBATE

• Actividades:

- ✓ Copia el cuadro explicativo de los **medios de comunicación**
- ✓ Comentad por escrito, en vuestro cuaderno, una noticia importante del día. Intentad poner un titular y luego una pequeña explicación.

*** MATEMÁTICAS**

EL GRAMO: MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS (pág. 158)

Como podéis ver estos días, este nuevo tema que estamos trabajando es igual que el tema anterior, el de las medidas de longitud. Así que para pasar de unas unidades a otras, para pasar de forma compleja a incompleja o de incompleja a compleja y, para sumar y restar, hacemos lo mismo tanto con las medidas de longitud, como con las de capacidad (las vimos ayer) y con las de masa (las vamos a ver hoy), pues todas forman parte de un mismo grupo, el sistema métrico decimal.

Si os fijáis bien todas tienen en común los prefijos (letras que ponemos delante de una palabras para formar otra derivada):

kilo - hecto - deca - unidad fundamental (m, l o g) - deci - centi - mili

Después de estos prefijos, si estamos hablando de longitud ponemos “metros”, si hablamos de capacidad, ponemos “litros” y si hablamos de masa, ponemos “gramos”.

La medida de **masa** nos indica la cantidad de materia que tienen los cuerpos y, para saber la materia que tiene un cuerpo, lo medimos con una báscula o una balanza, lo **pesamos**.

La unidad fundamental de medida que utilizamos al pesar algo (para medir la masa) es el **gramo** y sus múltiplos y submúltiplos.

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020

• Ejercicios:

✓ Copiad el cuadro explicativo de la página 158.

1.- Copia y completa: (Lo hago multiplicando y con tabla. Vosotros/as de una sola forma)

- a) $5 \text{ g} = 5 \times 100 = \mathbf{500 \text{ cg}}$
- b) $30 \text{ g} = 30 \times 1.000 = \mathbf{30.000 \text{ mg}}$
- c) $2 \text{ kg} = 2 \times 1.000 = \mathbf{2.000 \text{ g}}$
- d) $40 \text{ dg} = 40 \times 10 = \mathbf{400 \text{ cg}}$
- e) $70 \text{ kg} = 70 \times 10 = \mathbf{700 \text{ hg}}$
- f) $3 \text{ dg} = 3 \times 100 = \mathbf{300 \text{ mg}}$

Recordad que si multiplicamos un número por 10, 100 o por 1000, se escribe el número y le añadimos tantos ceros como ceros acompañan al 1.

Ejemplo: 50×10

Al 50 le añadimos un cero del 10 y nos da **500**

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
5 g				5	0	0		500 cg
30 g			3	0	0	0	0	3.000 mg
2 kg	2	0	0	0				2.000 g
40 dg				4	0	0		400 cg
70 kg	70	0						700 hg
3 dg					3	0	0	300 mg

Recordad que si una medida nos la dan con varias cifras, la de las unidades es la que se coloca en la casilla de la unidad de medida que nos dan.

En el caso de **30 g**, el **0** estará en los **g** y el **3** que está a nuestra izquierda lo ponemos en la casilla de la izquierda, en la de los **dag**

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020

2.- Expresa en gramos el peso de cada objeto:

Al igual que antes, lo podemos hacer multiplicando o con tabla

- $2 \text{ kg} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ g}$



2 kg

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
2 kg	2	0	0	0				2.000 g

- $300 \text{ dag} = 300 \times 10 = 3.000 \text{ g}$



300 dag

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
300 dag	3	0	0	0				3.000 g

- $80 \text{ hg} = 80 \times 100 = 8.000 \text{ g}$



80 hg

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
80 hg	8	0	0	0				8.000 g

✓ A.I 1ª “Relaciona las medidas de masa equivalentes”

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020

- **Problema:**

No lo teníais que hacer porque es complicado para vosotros/as. Yo lo hago por si algún valiente o alguna valiente se ha decidido a hacerlo. 😊

6.- ¿Con 6 kg de jamón, ¿cuántas raciones se pueden hacer?



DATOS

- Jamón: 6 kg
- Raciones: 250 g
- Podemos hacer ?

PLANTEAMIENTO

Si sumamos $250\text{ g} + 250\text{ g} + 250\text{ g} + 250\text{ g}$ nos da 1.000 g, eso quiere decir que en 1000 g (1 kg) hay 4 veces 250 g.

Para hacer el problema, multiplicamos lo que pesa el jamón 6 Kg por las 4 veces que hay 250 g en 1 kg, es decir:

$$6 \times 4$$

OPERACIÓN

$$6 \times 4 = 24$$

SOLUCIÓN

Se pueden hacer 24 raciones.

OPERACIONES BÁSICAS

- Coloca y resuelve: a) $5.869 \times 75 = 440.175$

$$\begin{array}{r} 5869 \\ \times 75 \\ \hline 29345 \\ 41083 \\ \hline 440175 \end{array}$$

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020

*** CIENCIAS NATURALES**

- Esquema-resumen páginas 80-81.
- ✓ A.I. 2ª y 3ª de la pág. 80

• Actividad:

.- Trabaja con la imagen

a) Observa las imágenes e indica qué tipo de energía se observa en cada una de ellas.

- En la imagen **A** se aprecia energía luminosa (se deduce que también eléctrica).



- En la imagen **B** se aprecia energía mecánica.



- En la imagen **C**, energía luminosa (se deduce que también energía térmica)



FELIZ PUENTE.
¡¡QUE
DESCANSÉIS!!