

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020

¡¡¡LAS RESPUESTAS ESTÁN EN ROJO!!!

*** LENGUA**

• Actividades: Entendemos la lectura

6.- ¿Para qué se construyó la Torre Eiffel?

Se construyó para celebrar la Exposición Universal en París a finales del siglo XIX.

7 ¿Cuántos escalones tiene?

Tiene 1.665 escalones.

8 ¿Por qué no les gustaba a los parisinos la torre?

Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: Porque les parecía una construcción horrible sin gracia ni encanto que afeaba a la ciudad.

9 ¿Cómo se salvó la Torre Eiffel de ser derruida?

Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: Aprovechando su altura para construir unas grandes antenas de radio en la cúspide.

10 ¿Qué actividades puedes encontrar en el interior de la torre?

Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: En su interior tiene restaurantes, tiendas, cine y sala de exposiciones

* MATEMÁTICAS

EL LITRO: MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS (pág. 156)

• Ejercicios:

5.- Calcula cuántos mililitros faltan, en cada caso, para completar un litro:

a) 725 mL

b) 50 cL

Para sumar o restar unidades de capacidad, hay que expresar todas las medidas en la misma unidad.

a) Como 1 L es igual a 1.000 mL, restamos a 1.000 ml los 725 mL que nos han dado y así calcularemos los mL que nos faltan para completar un litro.



	kL	hL	daL	L	dL	cL	mL	
a) 1L				1	0	0	0	1.000 mL

$$a) 1 \text{ L} - 725 \text{ mL} = 1000 \text{ mL} - 725 \text{ mL} = \mathbf{275 \text{ mL}}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \text{ mL} \\ - \\ \underline{725 \text{ mL}} \\ \mathbf{275 \text{ mL}} \end{array}$$

b) Ya sabemos que 1 L es igual a 1.000 mL. Ahora pasamos los 50 cL a mL y lo restamos a 1.000 mL, así calcularemos los mL que le faltan a 50 cL para completar un litro.



	kL	hL	daL	L	dL	cL	mL	
b) 50 cl					5	0	0	500 mL

$$b) 1 \text{ L} - 50 \text{ cL} = 1.000 \text{ mL} - 500 \text{ mL} = \mathbf{500 \text{ mL}}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \text{ mL} \\ - \\ \underline{500 \text{ mL}} \\ \mathbf{500 \text{ mL}} \end{array}$$

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020

6.- Copia y completa como en el ejemplo:

$$\begin{array}{c} \underbrace{1 \text{ hL}} = \underbrace{500 \text{ L} + 500 \text{ L}} \\ \boxed{\text{Primera parte}} \quad \boxed{\text{Segunda parte}} \end{array}$$

Para poder hacer este ejercicio, primero tenemos que pasar las unidades de la primera parte de la igualdad a la misma unidad que tienen las unidades que hay en la segunda parte de la igualdad (las que están sumando), de esta forma veremos más fácilmente qué cantidad tenemos que sumar

a) $3 \text{ hL} = 3 \times 10 = 30 \text{ daL}$ $3 \text{ hL} = 17 \text{ daL} + 13 \text{ daL}$

Como hemos dicho que $3 \text{ hL} = 30 \text{ daL}$, a 30 daL le restamos los 17 daL que ya tenemos. Así sabremos qué hay que sumar a 17 daL para que nos den 30 daL o 3 hL .
(Lo haríamos siguiendo estos pasos en todos los ejercicios. Solo lo explico en este primer caso para no repetirme)

$$\begin{array}{r} 30 \text{ daL} \\ - \\ \underline{17 \text{ daL}} \\ 13 \text{ daL} \end{array}$$

b) $5 \text{ kL} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ L}$ —————> $5 \text{ kL} = 4.875 \text{ L} + 125 \text{ L}$

$$\begin{array}{r} 5000 \text{ L} \\ - \\ \underline{125 \text{ L}} \\ 4875 \text{ L} \end{array}$$

c) $2 \text{ dL} = 2 \times 100 = 200 \text{ mL}$ —————> $2 \text{ dL} = 75 \text{ mL} + 125 \text{ mL}$

$$\begin{array}{r} 200 \text{ mL} \\ - \\ \underline{75 \text{ mL}} \\ 125 \text{ mL} \end{array}$$

En los siguientes apartados, podemos sumar (en la segunda parte de la igualdad) al principio, la cantidad que queramos siempre que sea menor que la de la primera parte de la igualdad y calculamos igual que antes la segunda cantidad.

Es libre. Yo pongo sugerencias.

d) $6 \text{ L} = 6 \times 100 = 600 \text{ cL}$ —————> $6 \text{ L} = 300 \text{ cL} + 300 \text{ cL}$

$$\begin{array}{r} 600 \text{ cL} \\ - \\ \underline{300 \text{ cL}} \\ 300 \text{ cL} \end{array}$$

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020

e) $9 \text{ daL} = 9 \times 100 = 900 \text{ dL} \longrightarrow 9 \text{ daL} = 450 \text{ dL} + 450 \text{ dL}$

$$\begin{array}{r} 900 \text{ dL} \\ - \\ \hline 450 \text{ dL} \\ \hline 450 \text{ dL} \end{array}$$

f) $3 \text{ hL} = 3 \times 100 = 300 \text{ L} \longrightarrow 3 \text{ hL} = 150 \text{ L} + 150 \text{ L}$

$$\begin{array}{r} 300 \text{ L} \\ - \\ \hline 150 \text{ L} \\ \hline 150 \text{ L} \end{array}$$

• Problema:

8.- ¿Cuántos botes de pintura son necesarios para llenar el cubo?



Para pasar medio litro a cL tendríamos que utilizar números decimales. Como aún no sabemos trabajar con decimales, lo vamos a hacer pasando primero 1 L a cL y después lo dividimos entre 2 para obtener la mitad (el medio L) y así sabremos cuántos cL tiene medio litro.

DATOS

- Bote: 5 dL
- Cubo: 1L
- Necesitamos ?

PLANTEAMIENTO

Pasamos un litro a dL y lo dividimos entre 5.
Así sabremos los cubos necesarios.

OPERACIÓN

$$1 \text{ L} = 1 \times 10 = 10 \text{ dL}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ 2 \end{array}$$

SOLUCIÓN

Son necesarios 2 botes de pintura.

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020

OPERACIONES BÁSICAS

- Coloca y resuelve: a) $934 \times 82 = 76.588$

$$\begin{array}{r} 934 \\ \times 82 \\ \hline 1868 \\ 7472 \\ \hline 76588 \end{array}$$

*** CIENCIAS SOCIALES**

- ✓ Lee la pág. 80 y haz un pequeño esquema. *(Recordad que las frases subrayadas en amarillo os pueden ayudar)*
- Línea del tiempo. **No os olvidéis de enviarla si la podéis imprimir**

¡¡HASTA
MAÑANAAA!!

