

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

¡¡¡LAS RESPUESTAS ESTÁN EN ROJO!!!

* LENGUA

QUÉ HE APRENDIDO.- GRAMÁTICA (Pág. 154)

• Ejercicios:

4.- Completa las oraciones con el determinante demostrativo correspondiente.

La respuesta es libre, yo hago una sugerencia.

- Hemos traído **estas** bicicletas para **esos** señores.
- **Este** cinturón combina con **ese** vestido.
- **Ese** policía tuvo que correr detrás de **aquellos** ladrones.
- **Aquellos** deportistas llevaban **ese** equipamiento.
- Me gusta **este** traje con **esos** zapatos y **aquel** bolso.
- **Este** alumno se quedará en **esta** clase y **ese** otro en **aquel** grupo

QUÉ HE APRENDIDO.- ORTOGRAFÍA (Pág. 154)

6.- Copia y completa con g o gu.

- re**gu**ero blanden**gu**e peg**o**te
- re**g**adera ce**gu**era á**gu**ila.

7.- Copia las palabras y escribe la diéresis en las que deban llevarla:

cigüeñal, portugués, paraguas, lengüetazo, cigüeña, paraguero, piragua, piragüista

Cigüeñal, portugués, paraguas, lengüetazo, cigüeña, paraguero, piragua, piragüista.

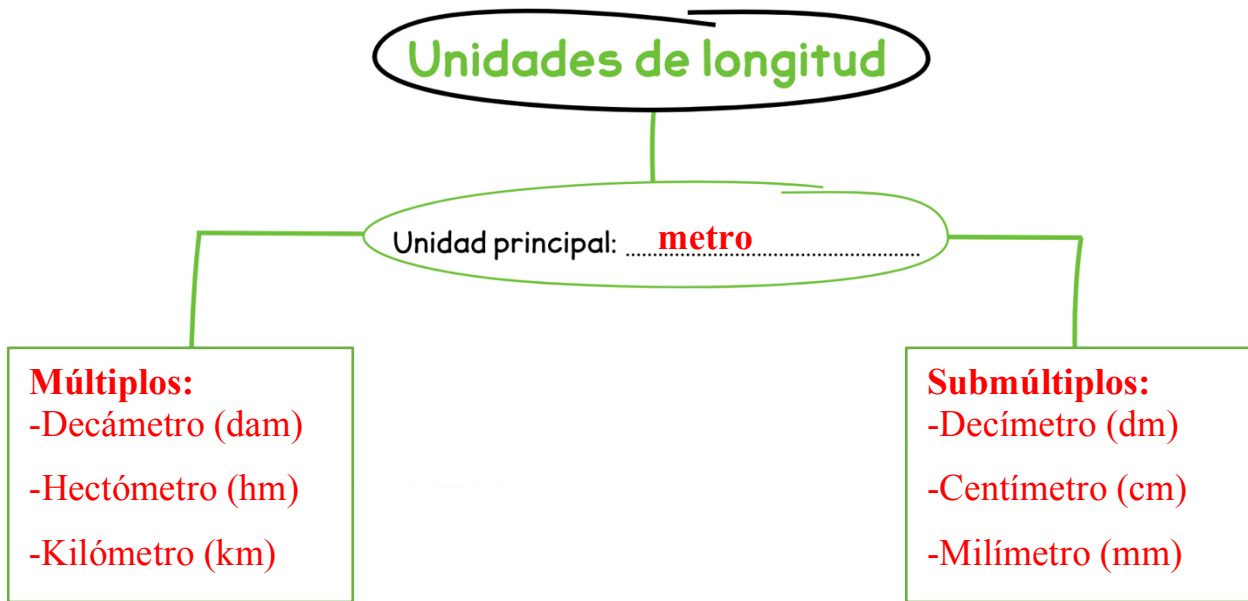
✓ A.I 2ª (Pág. 155)

* MATEMÁTICAS

ORGANIZO MI MENTE. (pág. 151)

• **Ejercicios:**

1.- Copia el esquema en tu cuaderno y complétalo:



3.- Indica qué unidad es la más adecuada para medir:

- a) La distancia desde Toledo hasta Sevilla. → **Kilómetros**
- b) La longitud de la puerta de un garaje. → **Metros**
- c) El grosor de un cartón. → **Milímetros**

4.- Completa con «mayor» o «menor»:

- a) El centímetro es **menor** que el decímetro.
- b) El kilómetro es **mayor** que el metro.
- c) El metro es **menor** que el decámetro.
- d) El metro es **mayor** que el decímetro.
- e) El milímetro es **menor** que el centímetro.
- f) El hectómetro es **menor** que el kilómetro.

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

5.- Nombra situaciones de la vida cotidiana en las que utilices las unidades de medida de longitud.

Respuesta libre. Yo pongo sugerencias.

Para indicar:

- Nuestra estatura.
- Distancia desde casa al colegio.
- La medida de la cuadrícula de nuestro cuaderno.
- El recorrido de una carrera.
- Lo que mide un lazo.
- La cantidad tela que necesitamos para hacer un vestido o una camisa, etc
- Nuestras medidas para hacernos un vestido o un pantalón, etc

COLECCIONO PALABRAS. (pág. 151)

2.- Copia y completa en tu cuaderno:

- a) Si damos una longitud utilizando una sola unidad, la estamos expresando de forma **incompleja**.
- b) Para medir distancias mayores que el metro, utilizamos los **múltiplos** del metro.
- c) Para sumar longitudes, debemos expresar todas las medidas en la misma **unidad**.
- d) El decímetro, el centímetro y el milímetro son **submúltiplos** del metro.

*** CIENCIAS SOCIALES**

LOS MUSEOS Y LOS MONUMENTOS

(págs. 78 y 79)

- * Hacemos el esquema de este apartado. (Cuidad la caligrafía y la ortografía)
- ✓ A.I 1ª y 2ª de la página 78
- ✓ A.I 1ª de la página 79

- **Comprende y piensa.**

5.- (En el cuaderno).

Piensa en un monumento importante de Guadix y haz una pequeña descripción del mismo: cómo es, si sabes de qué época se trata, cuál es su función, que te llama la atención del mismo..., *después me lo enviáis por correo*)

