

Lunes 18 de mayo• Lengua - 11: SILENCIO... SE GRABA

En este tema nos centraremos fundamentalmente en: qué es la publicidad, las palabras polisémicas, el verbo (gramática), ortografía de algunos verbos y "los mitos", dentro del apartado de literatura.

- Observa y lee el cartel de la pág. 174
- Haz la **A.I.** de esa página y si no puedes acceder copia y contesta las preguntas de comprensión lectora en tu cuaderno.

• Matemáticas - 11: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

Los contenidos de esta unidad estarán relacionados con la identificación de triángulos según sus lados y según sus ángulos, las clases de cuadriláteros y las de paralelogramos.

CLASES DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS.

(págs. 170 y 171)

Aquí veremos como podemos clasificar los triángulos según sean sus lados. Así tenemos:

- Triángulo equilátero: tiene los tres lados iguales (si os fijáis, lo pongamos de la forma que lo pongamos la figura siempre es igual)



- Triángulo isósceles: tiene dos lados iguales y uno desigual.



- Triángulo escaleno: ningún lado es igual.



- Copia los círculos verdes.
- **A.I.** (pág. 170) *Si no se abre puedes hacer el ejercicio 2 en el cuaderno*
- Ej: 6
- Coloca y resuelve: a) $4.358 + 65 + 359 =$ b) $8.034 - 3.568 =$

• Ciencias Naturales - 5: LA MATERIA Y LA ENERGÍAUSAMOS BIEN LA MATERIA Y LA ENERGÍA

(pág. 83)

- Mira la presentación audiovisual de esa página y después copia en tu cuaderno los cinco consejos que hay en esa página para hacer un buen uso de la energía y añade tú dos más que se te ocurran y que ayuden a ese fin

Martes 19 de mayo

• **Lengua - 11: SILENCIO... SE GRABA**

PALABRAS POLISÉMICAS (pág. 177)

- Copia en tu cuaderno el cuadro explicativo de las palabras polisémicas.
- A.I.- 1ª - 2ª y 3ª
- Activ.: 2 en tu cuaderno.

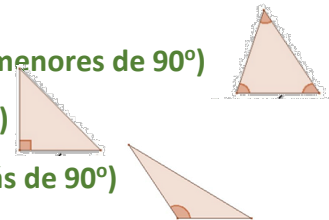
• **Matemáticas - 11: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS**

CLASES DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS ÁNGULOS. (págs. 172 y 173)

También podemos clasificar los triángulos según sean sus ángulos.

Así tenemos:

- Triángulos acutángulos: sus tres ángulos son agudos (menores de 90°)
- Triángulos rectángulos: tienen un ángulo recto (de 90°)
- Triángulos obtusángulos: tienen un ángulo obtuso (más de 90°)



- Copia los círculos verdes.
- A.I.- 1ª - 2ª y 3ª (pág. 172)
- Ej: 4
- A.I.- Cálculo mental. Resta 99 a números de tres cifras (*restamos 100 y después, restamos 1*) (pág. 173)

• **Ciencias Sociales - 6: ¿QUÉ OCURRIÓ EN EL PASADO?**

En este nuevo tema que comenzamos, nos pararemos un poco en cada uno de los períodos que se han dado a lo largo de la vida del hombre, comenzando por la Prehistoria, la etapa más larga, hasta llegar a la actual, la Edad Contemporánea.

Al igual que en el tema anterior, trabajaremos sobre la línea del tiempo para situar mejor los acontecimientos.

- (Pág.84) - Lee la lectura introductoria al tema. ¿Qué te parece la idea que se le ocurrió a Diana?
- Imagina tú algo que te gustaría inventar, descríbelo y explica para qué serviría (en tu cuaderno). Puedes acompañarlo con un dibujo si quieres.

Miércoles 20 de mayo

• **Lengua - 11: SILENCIO... SE GRABA**

LA PUBLICIDAD (Págs. 178 y 179)

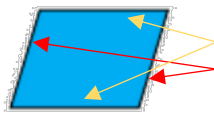
- Copia los dos cuadros explicativos de la publicidad y el eslogan.
- Activ.: 1 y 3 (en tu cuaderno)

• **Matemáticas - 11: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS**

CLASE DE CUADRILÁTEROS (Pág. 174)

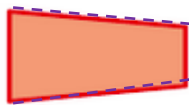
En este punto veremos dos grandes grupos de cuadriláteros (tienen 4 lados)

- **Paralelogramos:** Los lados opuestos (uno frente al otro) son paralelos dos a dos.



Sus lados opuestos nunca se van a cruzar aunque los prolonguemos, **son paralelos**

- **No paralelogramos:** Los lados opuestos no son paralelos dos a dos.



Si prolongamos dos de sus lados opuestos, en algún momento se van a cruzar: **no son paralelos**

- Copia el cuadro verde.
- A.I (pág. 174) Si no se abre haz el ejercicio 1 en tu cuaderno
- Ej: 2
- Coloca y resuelve: 8.305 x 94

• **Ciencias Sociales - 6: ¿QUÉ OCURRIÓ EN EL PASADO?**

LA PREHISTORIA (Págs. 86 y 87)

La Prehistoria: Es la etapa más larga y va desde el origen del hombre (hace unos dos millones y medio de años, hasta aproximadamente el año 3.000 antes de que naciera Cristo (cuando apareció la escritura). Hasta este momento todo lo que conocemos de nuestros antepasados ha sido gracias a los restos que han dejado en los lugares que vivieron. Por eso se denomina: **Pre-Historia (antes de la historia)**

- Lee las páginas 86 y 87 e intenta hacer un pequeño esquema. Fíjate en la línea del tiempo que te he mandado por correo . Coloréala si puedes imprimirla y la guardas en tu carpeta portfolio o la pegas en tu cuaderno.

Jueves 21 de mayo

• Lengua - 11: SILENCIO... SE GRABA

GRAMÁTICA: EL VERBO

(pág. 180)

Recuerda que el verbo es una palabra imprescindible para dar sentido a una oración y que indica la acción que realiza el sujeto de la misma. Cuando van sin ninguna forma personal (infinitivo), pueden acabar de tres maneras: en: -ar, -er, -ir (nadar – comer – dormir)

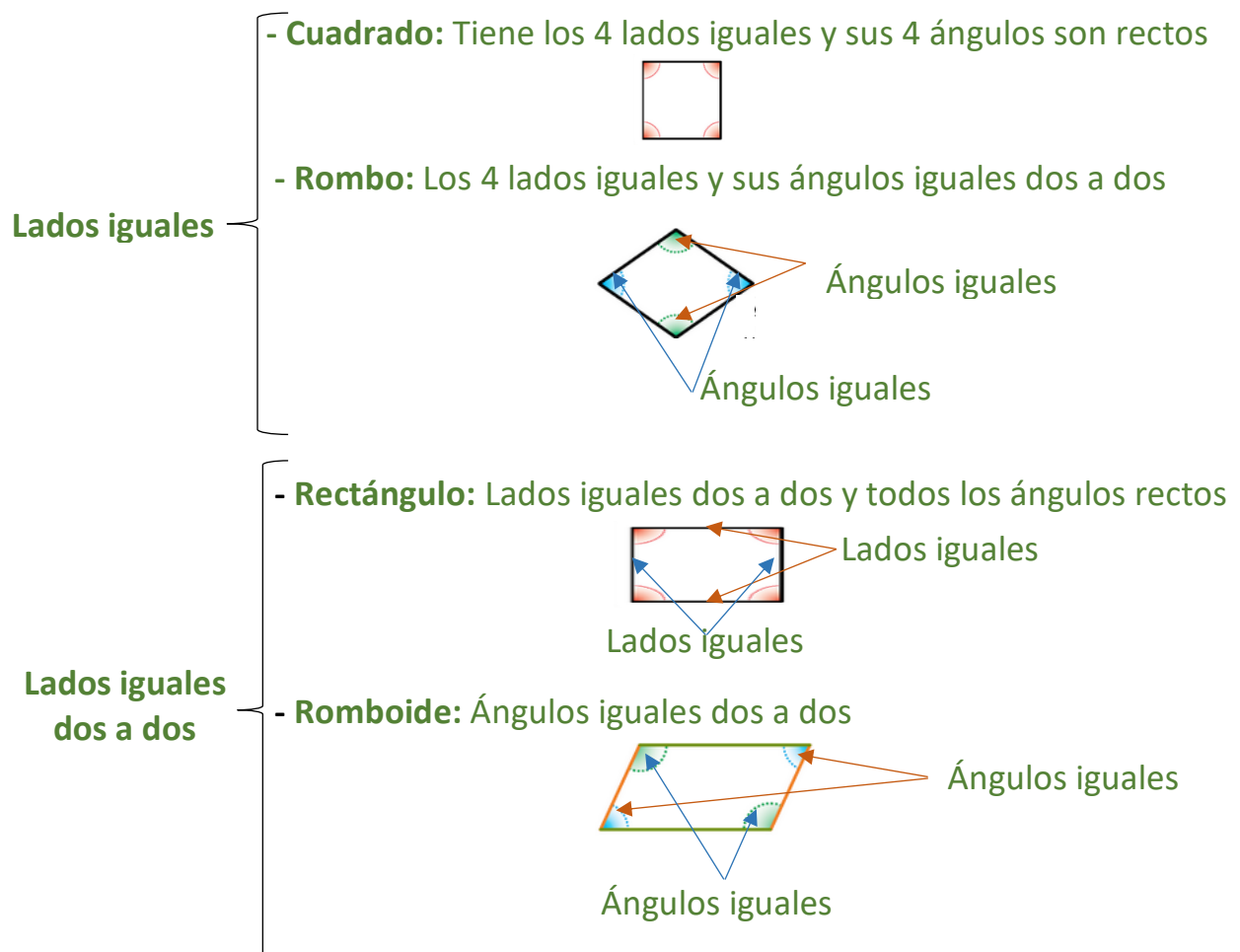
- Copia el cuadro explicativo de la página 180
- Actividades: 2 y 3

• Matemáticas - 11: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

CLASES DE PARALELOGRAMOS

(pág. 175)

Vamos a estudiar las clases de paralelogramos (vosotros ya los conocéis desde pequeños), pero en este tema vamos a ver las características de cada uno de ellos.



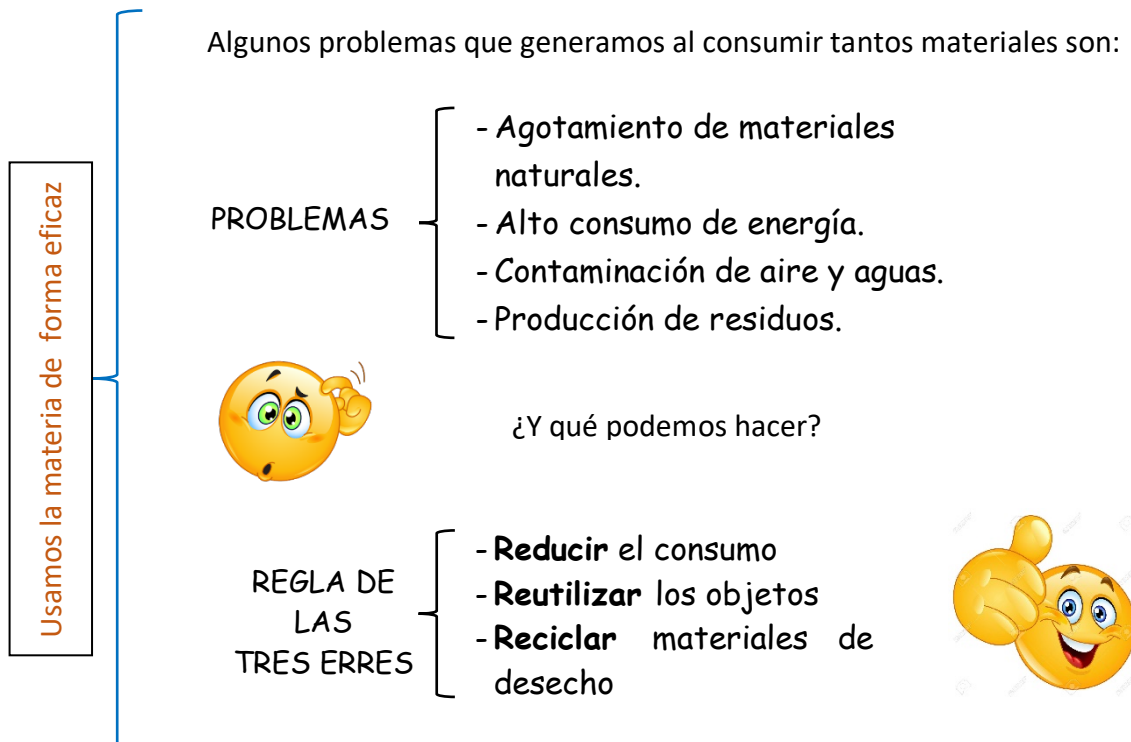
- Ej: 1 y 2.
- Resuelve: $56.322 : 6$

• Ciencias Naturales - 5: LA MATERIA Y LA ENERGÍA

USAMOS LA MATERIA DE FORMA EFICAZ

Pág. 84

- Copia en tu cuaderno este pequeño esquema que he elaborado de la página. Puedes añadir tú algo más si quieres.



- A.I “El uso eficaz de la energía y la materia”

Viernes 22 de mayo

• **Lengua - 11: SILENCIO... SE GRABA**

GRAMÁTICA: EL VERBO

(pág. 181)

- Copia el cuadro explicativo de la página referente a los infinitivos de los verbos.
- A.I 1ª y 2ª. (pág. 180)

• **Matemáticas - 11: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS**

ORGANIZO MI MENTE

- Ej: 1 - 2 y 3
- A.I 5ª

¡¡BUEN FIN DE SEMANA!!

