

*** LENGUA**

QUÉ HE APRENDIDO (Pág 186)

• VOCABULARIO

1.- Copia y completa con las palabras polisémicas casco y polo:

- Mi helado favorito es el **polo** de fresa.
- Es obligatorio llevar **casco** si vas en moto.
- Mis **cascos** suenan muy bien y son muy cómodos.
- He visto un documental sobre el **polo** norte.

2.- Consulta un diccionario digital y escribe dos oraciones en las que las palabras **cara, carta y mono** tengan dos significados distintos.

Respuesta libre. Sugerencia de respuesta:

- **En carnaval nos pintamos la cara con pinturas.**
- **Tu mochila para el colegio es muy cara.**
- **Ayer les escribí una carta a mis abuelos.**
- **El mago hizo un truco de magia con una baraja de cartas.**
- **Mi hermano pequeño es muy mono.**
- **De los animales del zoológico el mono es el más gracioso.**

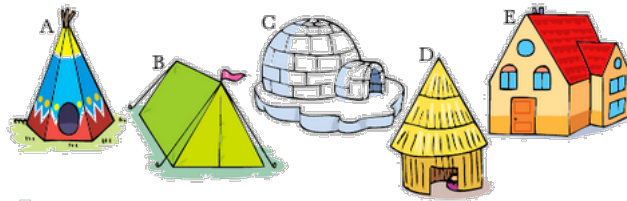
*** MATEMÁTICAS**

LOS POLIEDROS (Págs.184 y 185)

Ejercicios:

- 1ª A.I

1.- Observa estas construcciones y señala en tu cuaderno cuáles de ellas tienen forma de poliedro:



Tienen forma de poliedro: **A, B y E.**

¿Dónde puedes encontrar estas construcciones? ¿Quiénes las utilizan?

Todas esas construcciones las podemos utilizar todas las personas, pero normalmente dependerá del lugar donde vivamos.

Pero podemos **sugerir** algunas respuestas:

A.- Tienda india: Las tribus indias.

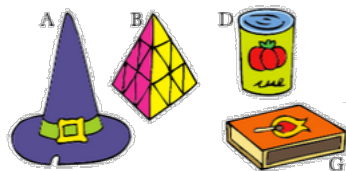
B.- Tienda de campaña: Personas que van de acampada o que viven en el desierto.

C.- Iglú: Los esquimales.

D.- Choza: Las tribus africanas, los pastores.

E.- Casa: Una familia numerosa.

2.- Razona si se asemejan o no a poliedros los siguientes objetos:



A.- Parece un cono. No es un poliedro. No tiene todas sus caras planas.

B.- Parece una pirámide con todas sus caras planas. Es un poliedro.

D.- Parece un cilindro. No es un poliedro. No tiene todas sus caras planas.

G.- Tiene todas sus caras planas. Es un poliedro.

Operaciones:

- $84.345 : 5 = 16.869$

$$\begin{array}{r} \overline{) 84345} \quad \underline{5} \\ 34 \quad \underline{16869} \\ 43 \\ 34 \\ 45 \\ \underline{0} \end{array}$$

* CIENCIAS NATURALES

QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA UNA MÁQUINA (Pág. 91)

- A.I

Actividades:

1.- Organiza los bloques de palabras para formar la definición de máquina:
es un objeto formado / sirve para realizar una tarea / que utiliza energía para funcionar y / por una o varias piezas combinadas / Una máquina

Una máquina es un objeto formado por una o varias piezas combinadas que utiliza energía para funcionar y sirve para realizar una tarea.

2.- Nombra la energía que utiliza para funcionar cada una de las siguientes máquinas: tijeras, lavadora, automóvil y molino de viento

- Tijeras: **energía mecánica, normalmente aportada por una persona.**
- Lavadora: **energía eléctrica para su motor.**
- Automóvil: **energía química o eléctrica para su motor o motores.**
- Molino de viento: **energía mecánica del viento.**

**SIGAMOS
LEYENDO Y
DISFRUTANDO
LA LECTURA**

